



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

03.06.2025

№ 965/46/36

**О проведении творческого конкурса «Летний кубок
«Детской академии изобретательства – 2025»**

С целью создания условий для развития творческих способностей и изобретательства детей в возрасте от 5 лет до 18 лет в образовательном комплексе муниципального образования «город Екатеринбург» и на основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 27.09.2024 № 1627/43/36 «Об утверждении плана работы Департамента образования Администрации города Екатеринбурга на 2024 – 2025 учебный год»

1. Организовать и провести творческий конкурс «Летний кубок «Детской академии изобретательства – 2025» (далее – Конкурс) для детей образовательных организаций города Екатеринбурга в возрасте от 5 до 18 лет в период до 30 июня 2025 года.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение № 1).
3. Утвердить составы оргкомитета (Приложение № 2) и жюри (Приложение № 3) Конкурса.
4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя директора Департамента образования Кречетову Е.В.

Директор Департамента

И.В. Гумбатова

Приложение № 1
к распоряжению
Департамента образования
Администрации
города Екатеринбурга
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении творческого конкурса
«Летний кубок «Детской академии изобретательства – 2025»
Тема года «Летние профессии робота»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения творческого конкурса «Летний кубок «Детской академии изобретательства- 2025» (далее – Конкурс), как мотивирующего мероприятия образовательного проекта «Детская академия изобретательства» (далее – Академия). Положение регулирует организационное, методическое и финансовое обеспечение Конкурса, порядок участия в нём детей, их родителей (законных представителей) и образовательных организаций.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

1.3. Учредителем Конкурса сотворчества является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга при поддержке ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ). Научно-методическое руководство подготовкой и проведением Конкурса выполняет Институт педагогики и психологии детства УрГПУ.

1.4 Творческий конкурс «Летний кубок «Детской академии изобретательства» – это комплексное творческое мероприятие, включающее создание и презентацию изобретательских проектов, разработанных в сотворческой деятельности детей, педагогов и родителей, итогом которого является комплексный творческий продукт, имеющий признаки изобретения и при этом включающий в себя элементы не только технического, но и литературного, художественного, музыкального и других видов творчества. Центральным событием Конкурса является публичная презентация оригинальных комплексных творческих продуктов, созданных в сотворческой деятельности детей, педагогов и родителей.

1.5 Цель проведения Конкурса: создание условий для развития изобретательства детей от 5 до 18 лет в организованном педагогами и родителями процессе комплексного развития их творческих способностей.

1.6 Тема Конкурса: «Летние профессии робота».

1.7 Задачи Конкурса:

по отношению к детям-участникам Конкурса:

- комплексное развитие творческих способностей детей и формирование у них интереса к изобретательской деятельности посредством организации игрового творческого соревнования по разработке изобретательских проектов;
- формирование культуры творчества посредством организации совместной проектной деятельности детей, педагогов и родителей по созданию комплексного творческого продукта, имеющего признаки изобретения и при этом включающего в себя элементы не только технического творчества, но и других видов творчества;
- формирование у детей мотивации к социально значимой изобретательской деятельности посредством демонстрации её высокого общественного статуса;
- выявление одарённых детей, склонных к изобретательству в различных сферах жизнедеятельности и организация их педагогического сопровождения;

по отношению к педагогам:

- развитие социально-профессиональной и предметно-профессиональной компетентности педагогов посредством расширения сферы профессионального общения;
- сопровождение педагогической деятельности, направленной на комплексное развитие способностей детей к изобретательству посредством организации в рамках Конкурса интерактивных научно-методических семинаров и общественной презентации оригинальных творческих продуктов, имеющих признаки изобретения;
- формирование у педагогов культуры творческой деятельности и культуры интеллектуальной собственности посредством организации в рамках Конкурса научно-методических семинаров по теории творчества и основам интеллектуальной собственности;
- поощрение лучших педагогов, организующих работу по комплексному развитию творческих способностей детей и подготовке их к изобретательской деятельности;

по отношению к родителям (законным представителям):

- развитие у родителей способности к взаимодействию с детьми в процессе сотворческой деятельности и повышение их педагогической грамотности в сфере развития творческих способностей детей к изобретательству и работе с одарёнными детьми посредством организации в рамках Конкурса интерактивных научно-методических семинаров для родителей;
- развитие у родителей способности к сотрудничеству с педагогами в области развития творческих способностей детей посредством проведения в рамках Конкурса совместных семинаров и тренингов для педагогов и

родителей;

- формирование у родителей культуры творческой деятельности и культуры интеллектуальной собственности посредством организации в рамках Конкурса научно-методических семинаров по теории творчества и основам интеллектуальной собственности.

2. Руководство Конкурсом

2.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

2.2. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители Департамента образования, Института педагогики и психологии детства УрГПУ, ООО «Институт дизайна инноваций» при УрГПУ, а также представители родительской общественности.

2.2.1. Оргкомитет:

- устанавливает порядок и даты проведения Конкурса, определяет процедуру его проведения;
- разрабатывает и утверждает критерии оценивания и содержание комплексного творческого задания;
- осуществляет сбор и регистрацию заявок на Конкурс;
- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщений о проведении Конкурса.

2.2.2. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета Конкурса оформляются протоколом.

2.3. Для оценки комплексных творческих продуктов, имеющих признаки изобретения, разработанных в сотворческой деятельности детей, педагогов и родителей, создается Жюри, в состав которого могут входить преподаватели вузов, работники образовательных организаций дошкольного образования, представители родительской общественности.

2.3.1. Жюри оценивает комплексные творческие продукты, имеющие признаки изобретения, созданные в сотворческой деятельности детей, педагогов и родителей согласно критериям и показателям, разработанным Оргкомитетом.

2.3.2. Итоги Конкурса подводятся членами Жюри по результатам публичной презентации творческих продуктов, имеющих признаки изобретения, разработанных в сотворческой деятельности детей, педагогов и родителей. Жюри вправе определить победителей Конкурса в номинациях.

2.3.4. Жюри отбирает лучшие работы для публикации в виде сборников творческих работ, а в случае усмотрения патентоспособных изобретений детей, организует взаимодействие педагогов-руководителей детских творческих коллективов и родителей детей-изобретателей для оформления заявки на изобретение. Работу по выявлению и защите возможных детских изобретений организует ООО «Институт дизайна инноваций».

2.4. Состав оргкомитета, жюри Конкурса утверждаются распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие дети от 5 до 18 лет образовательных организаций Екатеринбурга.

Участниками Конкурса могут быть как отдельный ребенок под руководством педагога или родителей, так и детский творческий коллектив под руководством педагога и при участии родителей. Состав одного творческого коллектива не более 10 человек детей.

3.2. Участие в Конкурсе позволяет детям проявить свои способности в изобретательской деятельности, дает возможность почувствовать вкус сотворчества, радость взаимодействия со сверстниками, родителями и педагогами. Участие в Конкурсе способствует формированию устойчивого интереса детей к изобретательству.

3.3. В Конкурсе могут принять участие дети и творческие коллективы детей, получающих образование, как по программам основного, так и дополнительного образования.

3.4. В Конкурсе могут принять участие разновозрастные творческие коллективы, включающие детей от 5 до 18 лет.

3.5. Родители могут принимать участие в процессе проектной деятельности на подготовительном этапе, но при этом они должны отразить в пояснительной записке свой конкретный вклад в итоговый комплексный творческий продукт. Это необходимо, чтобы не допустить незаслуженно завышенной оценки результатов детского творчества и тем самым предотвратить формирование у детей неверной самооценки. На презентации и защите творческих продуктов родители допускаются лишь для психологической и технической (вспомогательной) поддержки выступления детей. Организацию выступления детского творческого коллектива осуществляет педагог – руководитель коллектива. Выступление детей – индивидуальных участников организует руководитель – педагог или один из родителей.

3.6. Количество участников Конкурса не ограничено.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе необходимо в период с 03.06.2025 по 11.06.2025 (включительно) пройти электронную регистрацию через интернет-ресурс малого инновационного предприятия ООО «Институт дизайна инноваций» «Детская академия изобретательства» по адресу <http://idi.space/>.

4.2. Конкурс проводится в срок с 03.06.2025 по 30.06.2025.

4.3. Устанавливаются следующие этапы и сроки проведения Конкурса:

- первый этап – подготовительный, проводится в интерактивной форме в срок 03.06.2025 по 11.06.2025;

- второй этап – проектный, проводится с 16.06.2025 по 20.06.2025 в заочной форме т.е. творческие коллективы работают самостоятельно. 20.06.2025 до 12:00 – день завершения отправки работ для оценки Жюри.

С 13:00 часов 20.06.2025 г. по 15:00 25.06.2025 Жюри Конкурса проводит оценивание представленных творческих продуктов и по его результатам отбирает финалистов Конкурса. В 17:00 часов 25.06.2025 Жюри публикует списки участников Финала Конкурса на сайте Детской академии изобретательства.

- третий этап – финальный, проводится очно 30.06.2025 на территории, указанной Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга. По желанию творческих коллективов возможен и дистанционный онлайн вариант участия в финале.

4.4. Первый этап – подготовительный. На данном этапе индивидуальные участники и творческие коллективы принимают решение об участии в Конкурсе и подают в оргкомитет заявки на участие в Конкурсе. С педагогами и родителями – руководителями детей-участников Конкурса, проводятся семинары-консультации, на которых рассматриваются варианты организации творческого процесса, содержание и методы сотворческой проектной деятельности детей, педагогов и родителей. После формирования детских творческих коллективов и определения списка участников в образовательных организациях организуется творческая проектная деятельность по выполнению комплексного творческого задания. Структура и содержание задания, требования к организации его выполнения приведены в пункте 5.3 Положения.

4.5. Второй этап – проектный. На данном этапе продолжается творческая проектная деятельность, выполняются все пункты творческого задания, приведённого в данном Положении в пункте 5.3. Результаты работы оформляются и направляются в Жюри Конкурса не позднее 12:00 часов 20 июня 2025 года.

4.6. Третий этап – финальный (30.06.2025 г.). На данном этапе проводится подготовка (с момента объявления финалистов Конкурса) и представление творческих продуктов участников Конкурса очно или дистанционно, возможно, в игровой, праздничной форме. Жюри выполняет оценку работ и определяет победителей и призёров Конкурса.

4.7. Итоги Конкурса подводятся 30.06.2025 и размещаются на интернет-ресурсе малого инновационного предприятия ООО «Институт дизайна инноваций» «Детская академия изобретательства» по адресу <http://idi.space/>.

4.8. Информирование о ходе Конкурса осуществляется посредством публикации объявлений на интернет-ресурсе малого инновационного предприятия ООО «Институт дизайна инноваций» «Детская академия изобретательства» по адресу <http://idi.space/>.

4.9. Критерии оценки качества комплексного творческого продукта, имеющего признаки изобретения, созданные в сотворческой деятельности детей, педагогов и родителей на презентационном этапе Конкурса:

- 1) новизна творческого продукта;
- 2) полезность творческого продукта;
- 3) оригинальность литературного текста, сопровождающего творческий продукт;
- 4) оригинальность художественных решений представляемых творческих продуктов;
- 5) оригинальность и зрелищность презентации творческого продукта.

5. Структура и содержание комплексного творческого задания, требования к организации его выполнения

5.1. Комплексное творческое задание в рамках Конкурса выполняется в соответствии с общей темой «Летние профессии робота».

5.2. Задание, предлагаемое участникам Конкурса, состоит в том, что им необходимо разработать в сотворческой деятельности детей, педагогов и родителей оригинальный комплексный творческий продукт, имеющий признаки изобретения и включающий в себя элементы не только технического творчества, но и литературного, художественного, и других (по выбору участников) видов творчества. Достижение творческого результата обеспечивается применением АС-технологии развития творчества детей, алгоритм которой включён непосредственно в структуру творческого задания. При этом фантазия детей и родителей только приветствуется.

5.3. Проектная сотворческая деятельность организуется исходя из фантазийных идей и существующих научных прогнозов о будущих профессиях роботов. При этом участникам проектных групп предлагается прийти к своему изобретению с использованием следующего алгоритма:

1) Участникам предлагается выбрать одно или несколько известных им детских литературных произведений: одно или несколько стихотворений детских поэтов, одну или несколько сказок или детских рассказов.

2) Детям предлагается сочинить собственное (индивидуальное или коллективное) литературное произведение по аналогии с сюжетом (сюжетами) выбранных произведений или в процессе их комбинирования. При этом героями этих произведений становятся роботы, взаимодействующие как с людьми, так и с животными, растениями и с другими роботами и техническими устройствами. При этом необходимо учитывать тему Конкурса.

Сотворчество детей с педагогами и родителями на этом этапе приветствуется. В частности, работа по записи предложенных детьми идей, образов и сюжетов сочиняемых произведений может быть полностью выполнена взрослыми.

3) Детям предлагается нарисовать действующих лиц и другие объекты, как живые, так и робототехнические, в сюжетах сочиненных литературных произведений, а затем выполнить коллективную оригинальную графическую

композицию, в том числе с использованием средств компьютерной графики и нейросетей. При этом необходимо не забывать тему Конкурса.

4) Перечитывая вместе с детьми сочиненные литературные произведения и глядя на выполненные детьми рисунки и композиции, педагоги и родители помогают детям увидеть, описать, проанализировать проблемные ситуации, в которых оказываются или могут оказаться герои их сочинений.

5) Детям предлагается устранить увиденную проблему с помощью придумывания новых устройств, встроенных в робота или используемых им, а также изменением конструкции роботов и способов их применения в самом широком спектре жизненных ситуаций. Это придумывание, а, по сути, изобретательская деятельность детей, организуется с помощью эвристических методов, например, ассоциативных.

6) Придуманное изобретение по изменению функций роботов, его конструкции, приспособлений для него и способов его применения для успешной работы в профессии, связанной с летом, зарисовывается и ему пытаются найти место на выполненных ранее композициях.

7) Анализируя, обсуждая с детьми полученные визуальные композиции с включенными в них техническими изобретениями, детям предлагается досочинить написанные ранее литературные произведения так, чтобы изобретенные ими технические устройства и способы позволили усилить позитивные смыслы произведения и описанные в нём способы разрешения проблемы.

8) По сочинённому литературному произведению и нарисованным композициям детям предлагается изготовить модель, макет, или натурный образец их изобретения.

9) В завершение работы необходимо соединить все придуманные детьми сюжеты и изобретения в сценарии презентации или в видеоролике, которые будут представлены на презентационном этапе Конкурса как результат изобретательства детей в сотворчестве с педагогом и родителями.

10) Представить полученный комплексный продукт (литературное произведение, художественное произведение и робототехническое изобретение) на презентационном этапе Конкурса.

Все участники презентационного этапа поощряются оргкомитетом по представлению жюри.

6. Награждение победителей Конкурса

6.1. Объявление и награждение победителей и призёров Конкурса проводится 30.06.2025 по итогам презентационного этапа.

6.2. Победителем Конкурса считается участник (детский творческий коллектив или индивидуальный участник), набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам презентационного этапа Конкурса.

6.3. Призёрами конкурса становятся участники (детский творческий коллектив или индивидуальный участник), занявшие II и III места по сумме баллов в общем рейтинге по итогам презентационного тура.

6.4. Все участники Конкурса награждаются сертификатами участников, наставники (родители и педагоги) награждаются благодарственными письмами.

6.5. Победитель и лауреаты награждаются дипломами Конкурса.

Приложение № 2
к распоряжению
Департамента образования
Администрации
города Екатеринбурга
от _____ № _____

Состав оргкомитета
творческого конкурса «Летний кубок Детской академии
изобретательства - 2025»

1. Меньщикова Ольга Юрьевна, главный специалист Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.
2. Исмагилова Дарья Викторовна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО УрГПУ.
3. Иванов Павел Андреевич, старший преподаватель кафедры теории и методики воспитания культуры творчества ФГБОУ ВО УрГПУ, администратор сайта малого инновационного предприятия при УрГПУ ООО «Институт дизайна инноваций».
4. Манукян Наталья Николаевна, представитель родительской общественности.

Приложение № 3
к распоряжению
Департамента образования
Администрации
города Екатеринбурга
от _____ № _____

Состав жюри
конкурса «Летний кубок Детской академии изобретательства – 2025»

1. Новоселов Сергей Аркадьевич, директор института педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО УрГПУ, профессор, доктор педагогических наук, Почётный работник науки и техники РФ, – Председатель жюри.
2. Львова Лариса Ивановна, ведущий инженер по патентной работе Госкорпорации Ростех.
3. Иванов Павел Андреевич, старший преподаватель кафедры теории и методики воспитания культуры творчества ФГБОУ ВО УрГПУ.
4. Меньшикова Ольга Юрьевна, главный специалист Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.